

**OFICINA DE EDUCACIÓN  
DEL CONDADO DE SAN DIEGO**

# **LCAP Meta 2 Actualización**

---

**Jessica Rapp-McCreary**  
Directora Ejecutiva Interina  
Momentum Learning

**Octubre 12, 2016**

**Don Buchheit**  
Superintendente Adjunto Interino  
Servicios y Programas Estudiantiles



**SAN DIEGO COUNTY**  
OFFICE OF EDUCATION

# Meta 1 del Consejo

Ofrecer programas educativos estimulantes y relevantes, incluyendo de competencia digital, para los estudiantes de programas y escuelas operados por la Oficina del Condado

## Escuelas SDCOE

Momentum Learning

Davila Day

North County Academy

Friendship

## Plan de Control Local y Rendimiento de

### Cuentas

*Meta 1*

*Meta 2*

**Meta 3**

*Meta 4*

*Meta 5*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



## LCAP Meta 2

Aumentaremos el logro estudiantil en artes de lenguaje y matemáticas para todos los estudiantes y apoyaremos el progreso de los aprendices de inglés.



# Meta 2 Acciones

- Aprendizaje profesional
  - 25,000 horas
  - Enfoque en alfabetismo
- Entrenadores, maestros y especialistas en instrucción
- Tablero de datos del LCAP
- Recorridos de aprendizaje

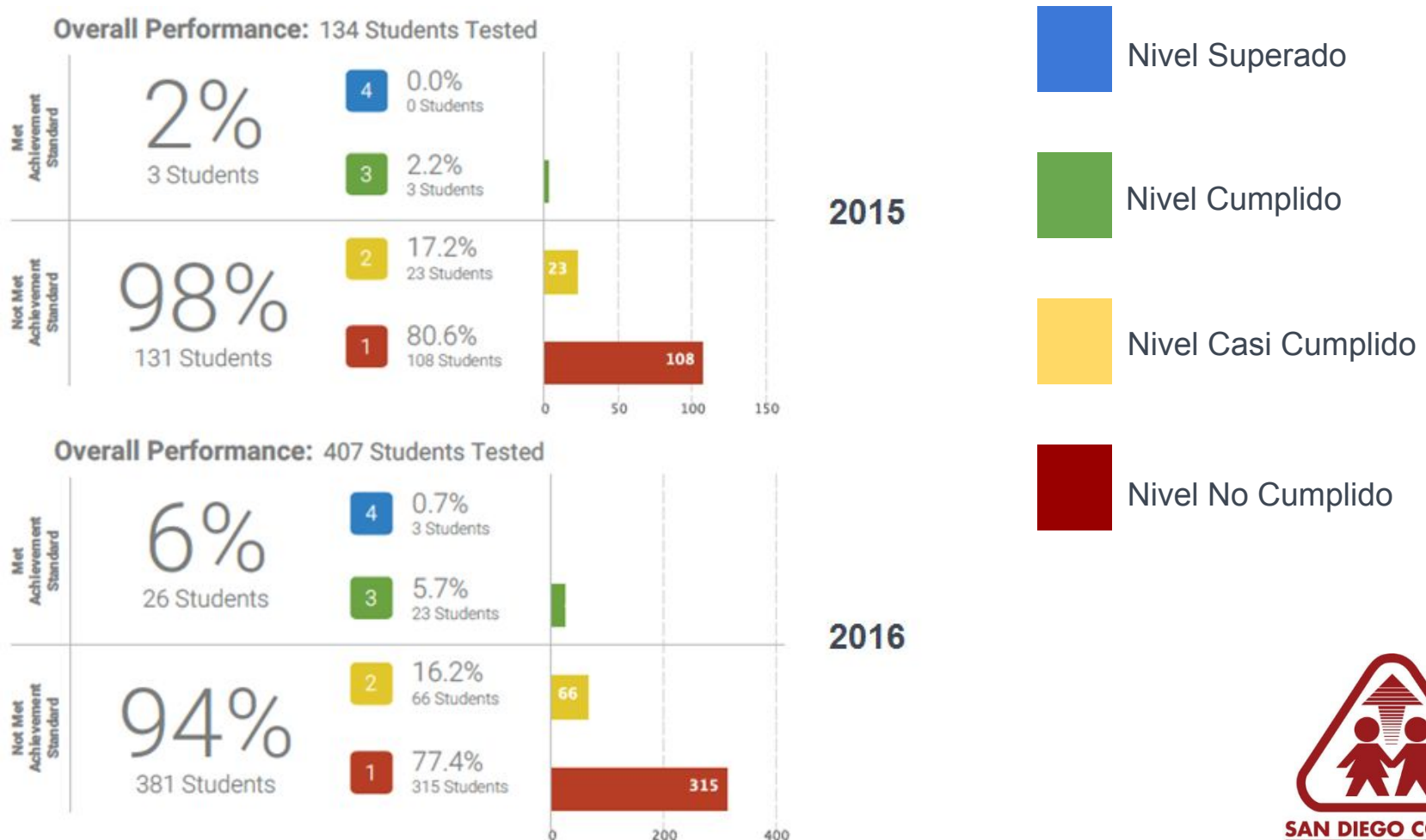
# Meta 2 Medidas

## Cómo medimos el progreso :

- Evaluaciones estatales de rendimiento académico (CAASPP)
- Evaluaciones locales (MAP)
- Evaluaciones del desarrollo del inglés (CELDT)
- Programa educativo individualizado (IEP)
- Evaluaciones alternativas (FAST)
- Otros

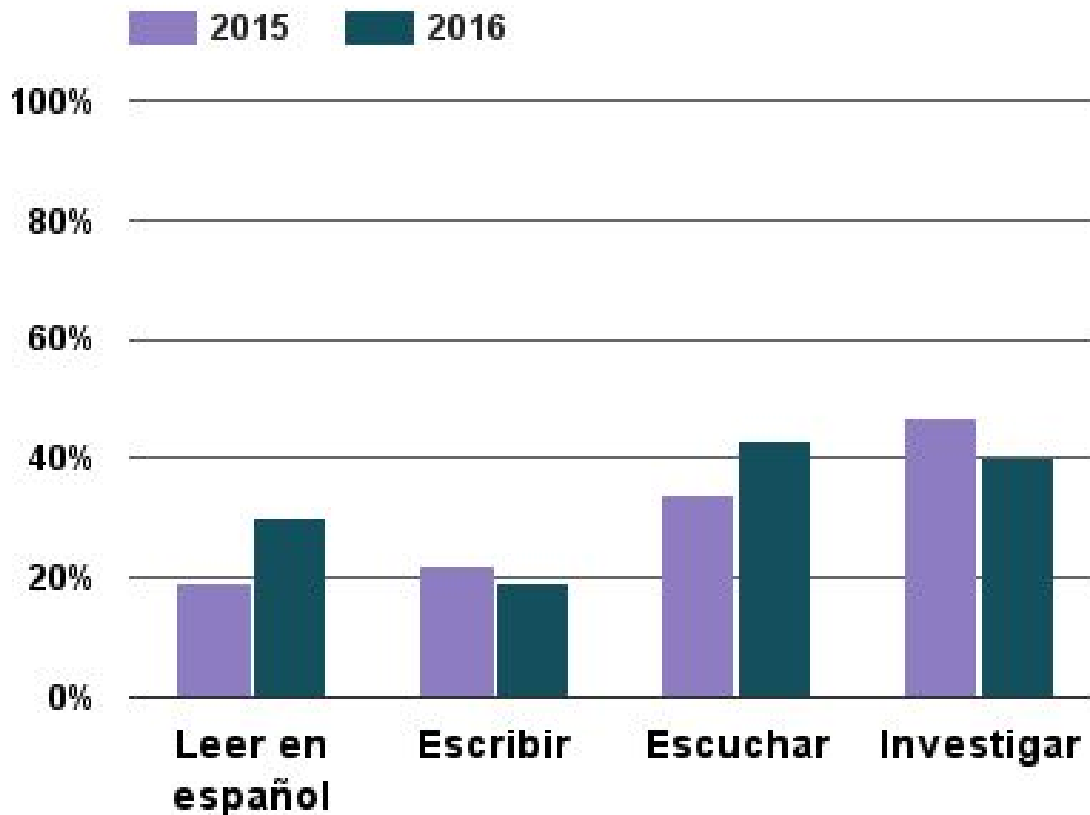
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Estatales

## Resultados de estudiantes de Momentum Learning para ELA en CAASPP



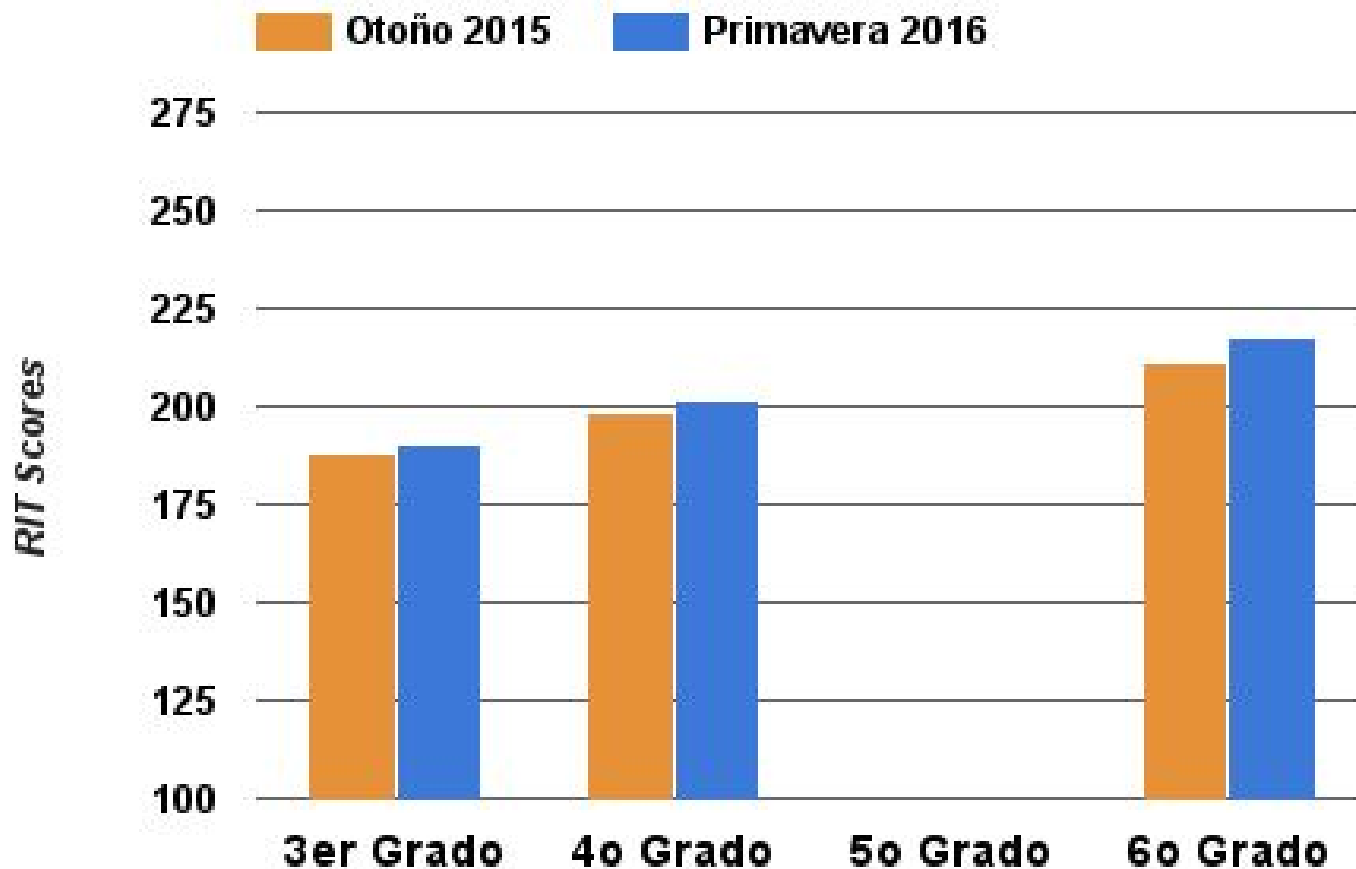
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Estatales

Porcentaje de resultados de estudiantes de Momentum Learning dentro o cerca de los estándares para el nivel reclamado de artes de lenguaje en el CAASP



# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

Resultados de estudiantes de Davila Day School en lectura por grado de MAP



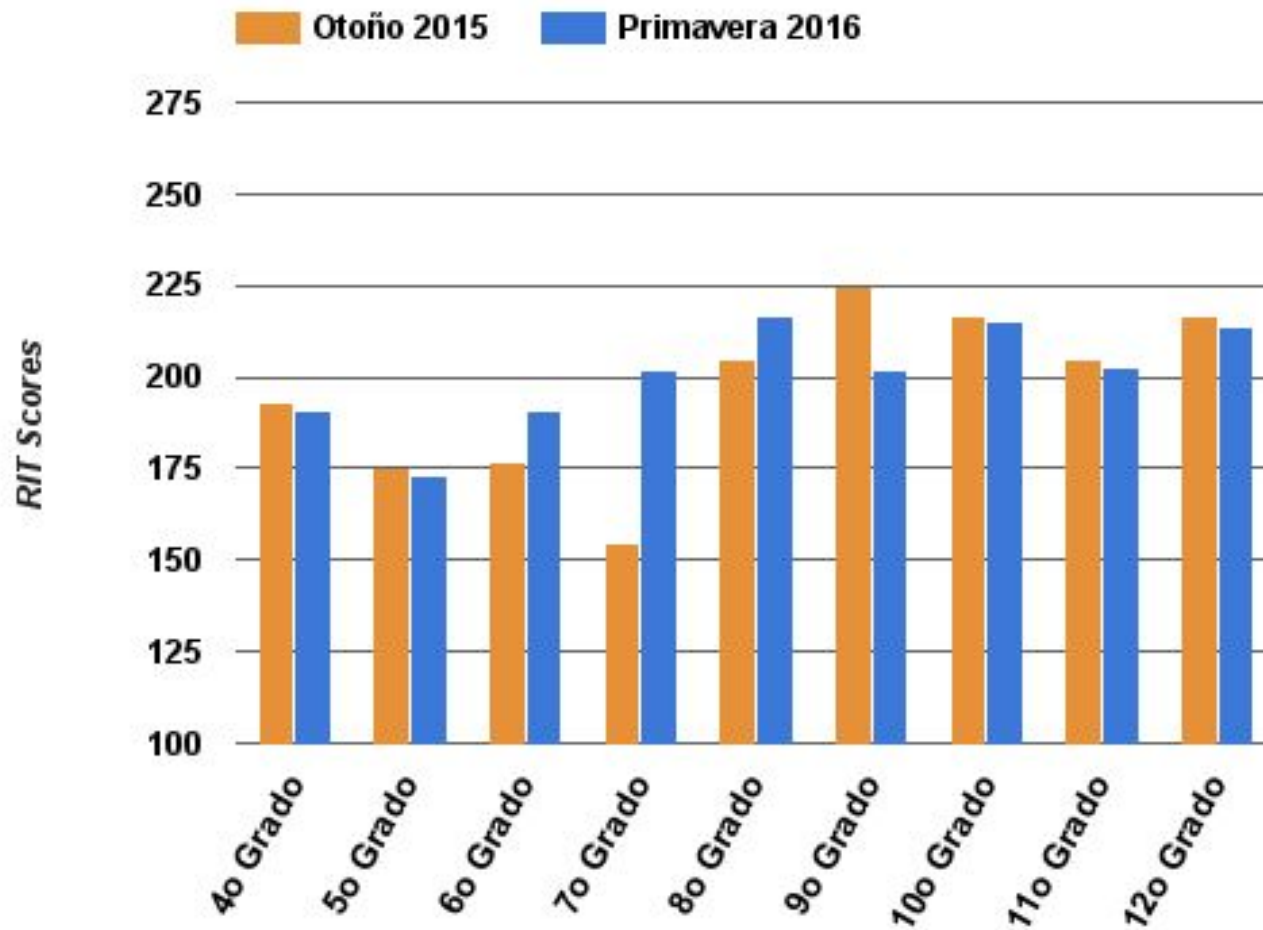
Nota: No hubo estudiantes de 5o grado matriculados en 2015-16.





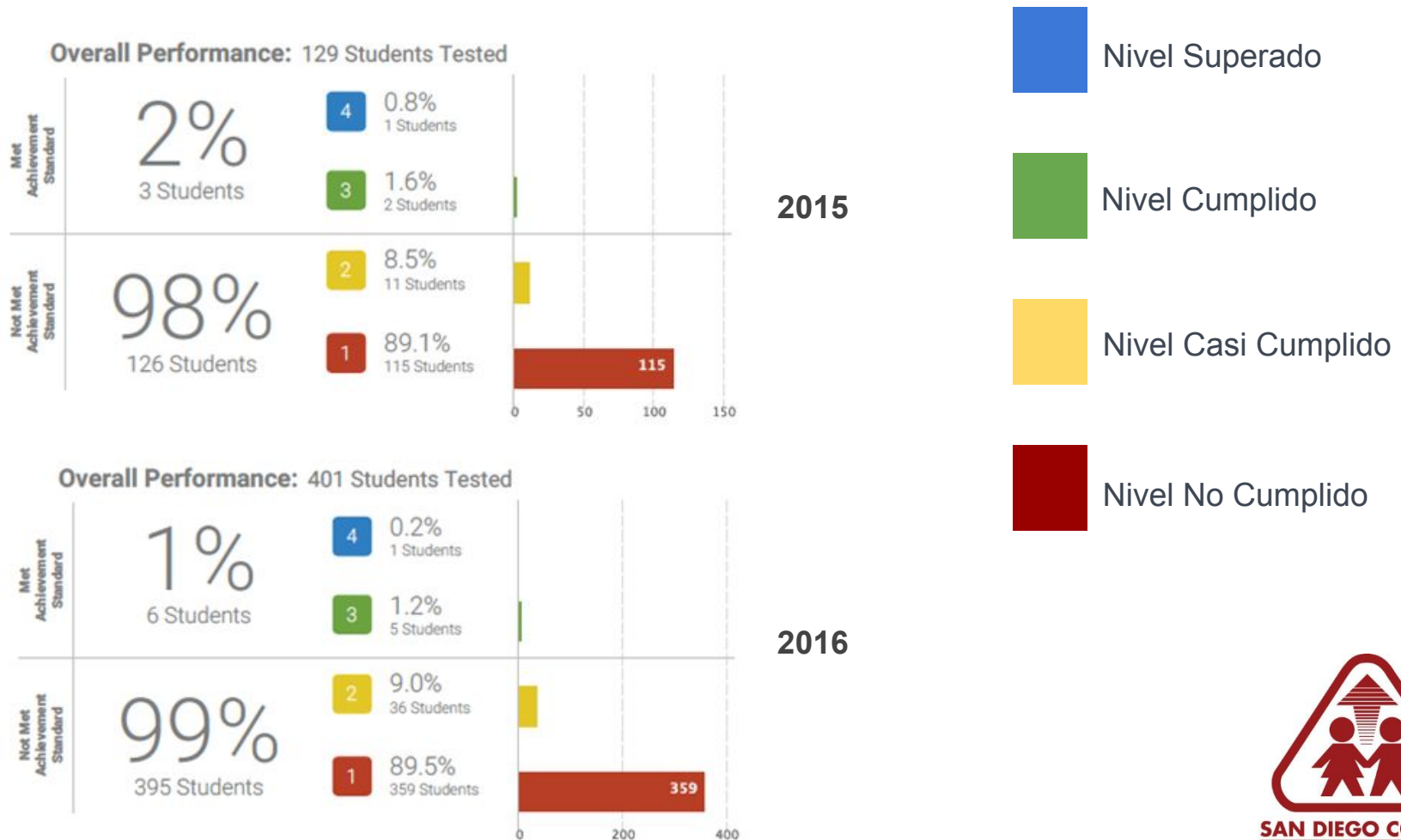
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

Resultados de estudiantes de North County Academy en lectura por grado de MAP



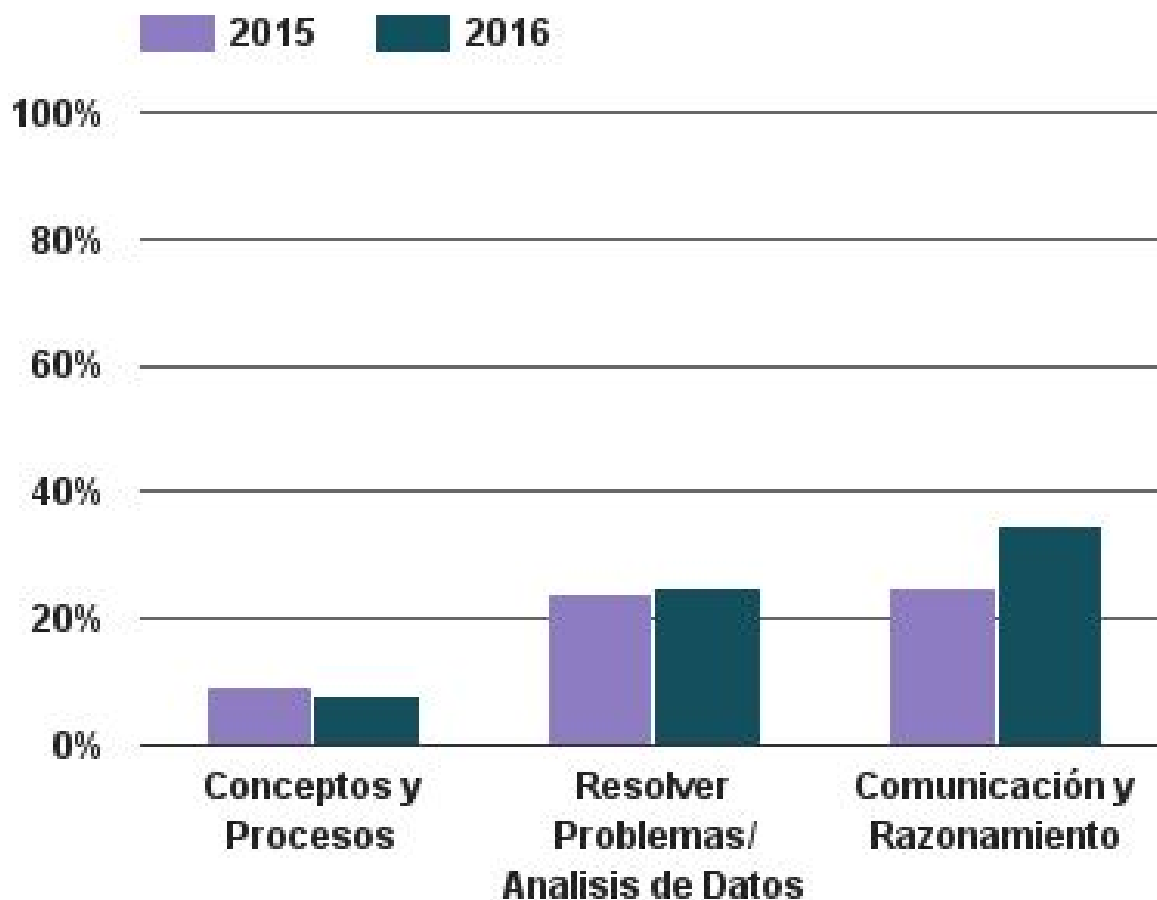
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

## Resultados de estudiantes de Momentum Learning para totales de matemáticas en el CAASPP



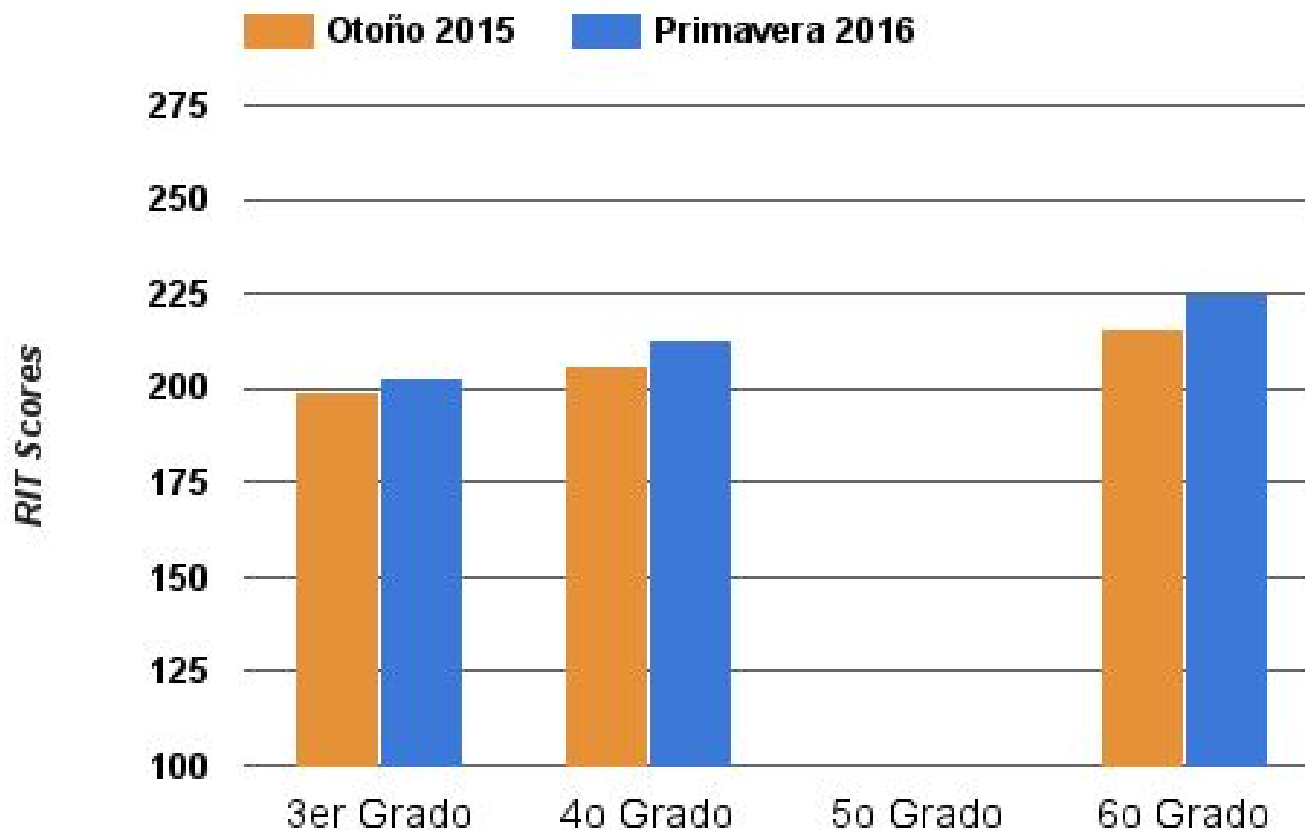
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

Porcentaje de resultados de estudiantes de Momentum Learning dentro o cerca de los estándares para el nivel reclamado de matemáticas en el CAASP



# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

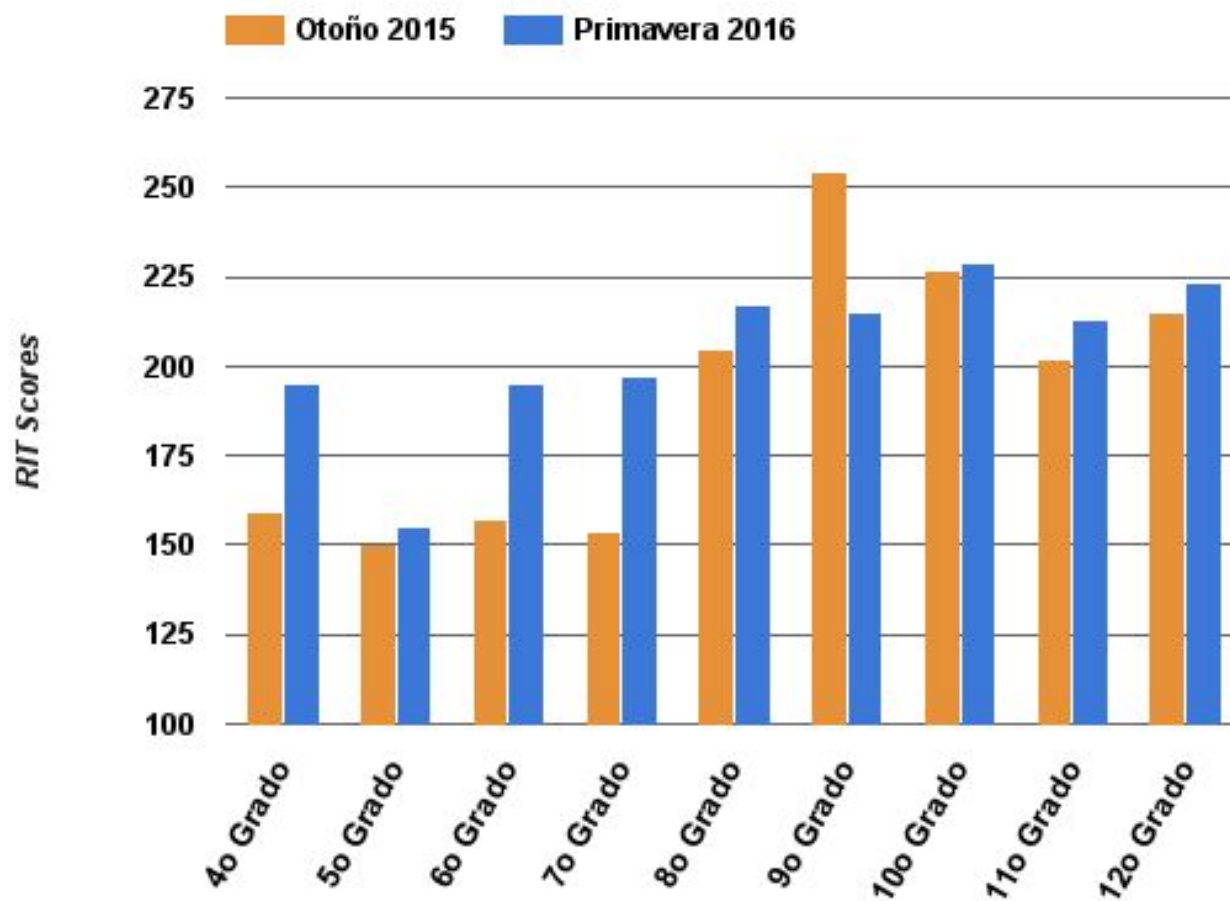
Resultados de estudiantes de Davila Day School en matemáticas por grado de MAP



Nota: No hubo estudiantes de 5o grado matriculados en 2015-16.

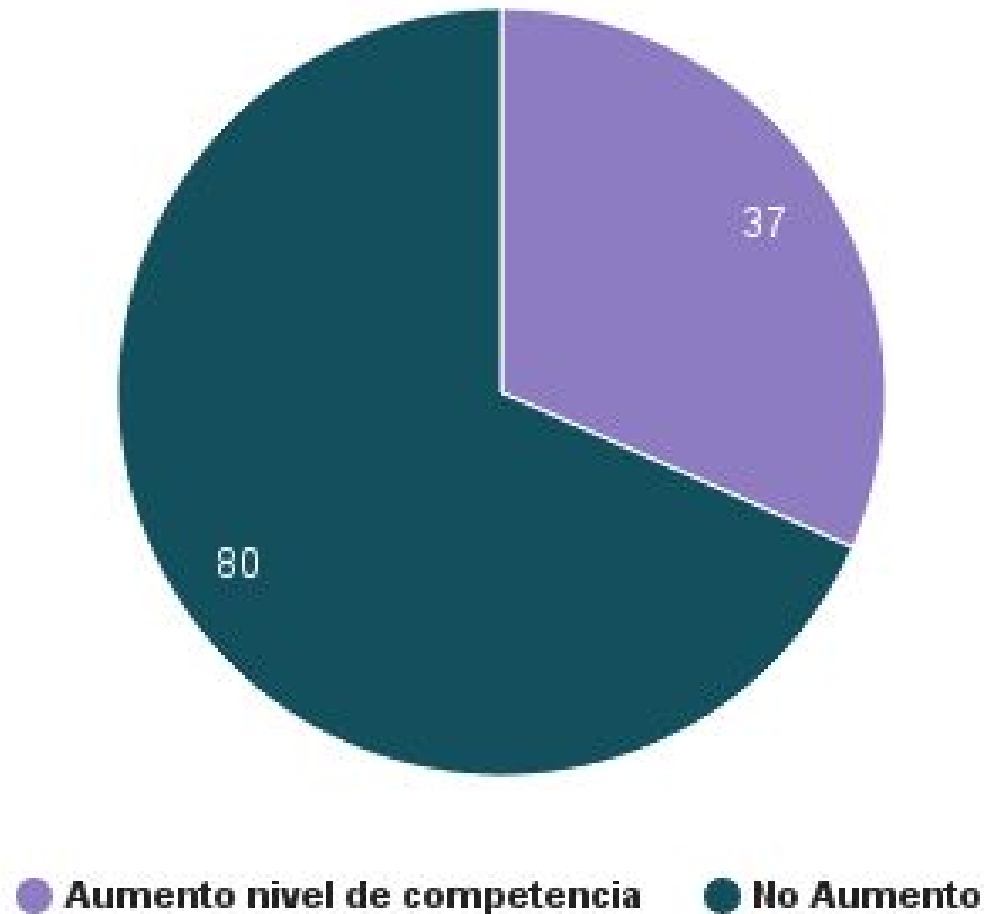
# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Locales

Resultados de estudiantes de North County Academy en matemáticas por grado de MAP



# Meta 2 Progreso: ELD

Resultados Preliminares de Estudiantes de Momentum Learning en el 2016 CELDT



# Meta 2 Sigüientes Pasos

## Momentum Learning

- Mejorar el enfoque en “pensar y hablar ”
- Aprendizaje profesional estratégico en lectura de no ficción, escritura, matemáticas, y ELD
- Coordinar apoyo coherente para estudiantes y maestros a través del equipo de apoyo de instrucción (IST)
- Seguir mejorando y aumentando los apoyos designados e integrados para aprendices de inglés
- Fortalecer y enfocarse en academias de liderazgo y entrenamiento para líderes

# Meta 2 Sigüientes Pasos

## Davila Day School y North County Academy

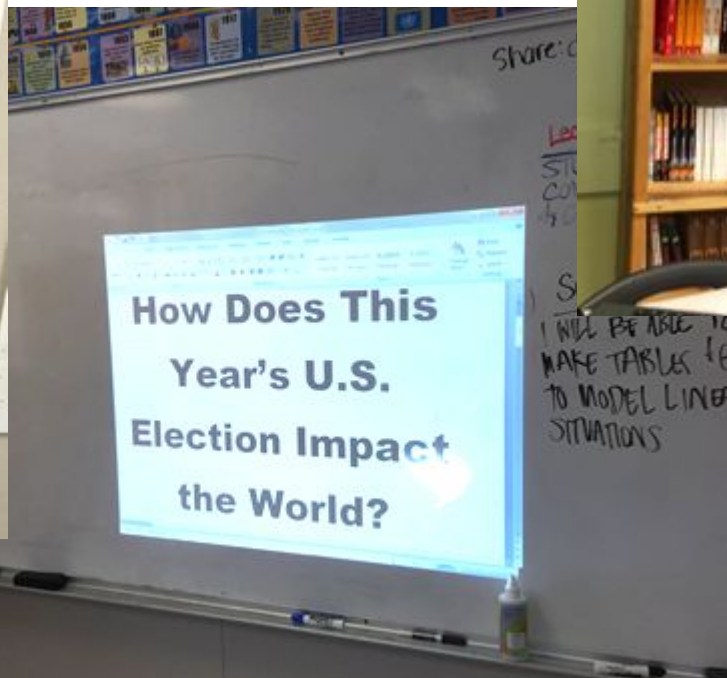
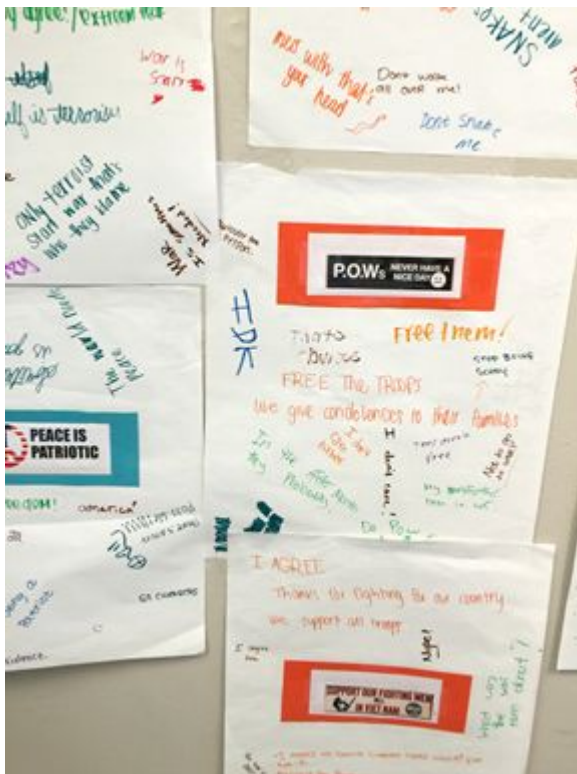
- Continuar la implementación de aprendizaje profesional enfocado en datos de MAP y el desarrollo de metas y medidas rigurosas y apropiadas del PEI
- Enfoque específico de involucrar a estudiantes en el proceso del PEI para usar los datos de rendimiento personal en las metas del PEI
- Seguir colaborando con la división de Servicios de Aprendizaje y Liderazgo para desarrollar intervenciones en lectura y matemáticas que apoyen a nuestros estudiantes.
- Terapeutas y personal especializado seguirán trabajando con estudiantes en estrategias de superación que los ayuden con la ansiedad en los exámenes, la frustración, y la perseverancia en metas que parecen difíciles





# LCAP Meta 2 En Movimiento

Aprendizaje basado en proyectos en  
La Mesa Blended y Reflections

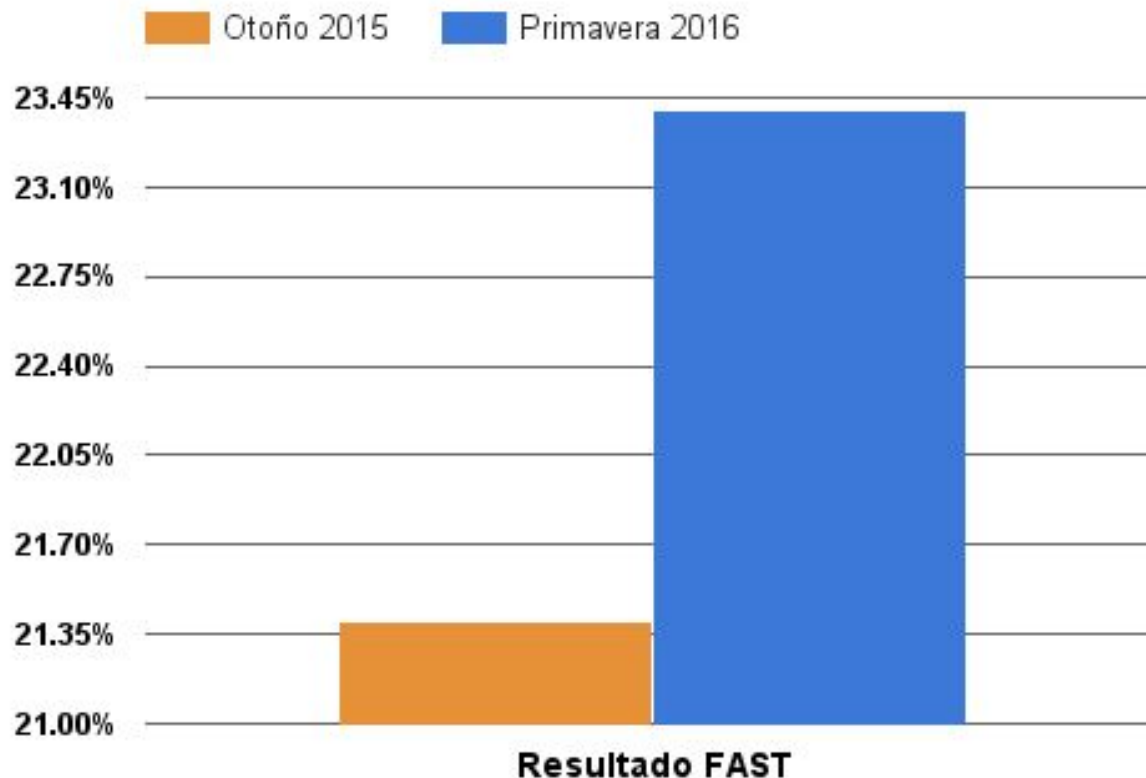


# La Historia de Myrna



# Meta 2 Progreso: Evaluaciones Alternativas

## Resultados Promedio de Estudiantes de Friendship School en el FAST



# Estudiantes Aprendices de Inglés

- Hay 11 estudiantes de K-12 aprendices de inglés en Friendship School
- Los estudiantes participan en la evaluación alternativa del CELDT, conocida como el Ventura County Comprehensive Alternative Language Proficiency Survey (VCCALPS)
- El VCCALPS se usa para planear las metas del IEP
- Las metas del IEP son alineadas para ser apropiadas lingüísticamente
- Se practica la instrucción de modales múltiples en el salón regular de habla inglés, con apoyos en español si es necesario



# Siguientes Pasos

## Friendship School

- Medir el progreso en FAST de otoño a primavera
- Continuar enfocando la instrucción en los estándares estatales identificados
- Usar conjuntamente las evaluaciones SANDI (Student Annual Needs Determination Inventory) para planear las metas del PEI
- Conducir oportunidades de aprendizaje profesional y desarrollo de metas del PEI usando datos de evaluaciones y alineación del currículo



# LCAP Meta 2 y las Partes Interesadas

Esta información será presentada este mes ante la escuela y el personal del sitio.

También será compartida con padres, familiares, miembros de DELAC y ELAC, y la comunidad para obtener opiniones para crear el 2017-18 LCAP.

Encuentre información actualizada del LCAP de SDCOE en [www.SDCOE.net/LCAP](http://www.SDCOE.net/LCAP).

