

**OFICINA DE EDUCACIÓN
DEL CONDADO DE SAN DIEGO**

LCAP Metas 1 y 3 Actualización

Diciembre 14, 2016

Don Buchheit
Superintendente Adjunto Interino
Servicios y Programas Estudiantiles

Jessica Rapp-McCreary
Directora Ejecutiva Interina
Momentum Learning



LCAP Meta 1

Crearemos ambientes de aprendizaje riguroso que **den paso a una conducta positiva** por medio de garantizar la enseñanza de alta calidad e incorporar apoyos que **conduzcan al logro estudiantil.**



Escuelas de Educación Especial

Reducir por 1 por ciento anualmente la cantidad de estudiantes en escuelas de educación especial con 15 días o más de ausencias sin excusa (con consideración para problemas de salud indicados en el PEI).



Progreso: Escuelas de Educación Especial

Estudiantes con 15+ ausencias sin excusa desde Julio 2016

Escuela	2016-17	2015-16
Davila Day School	0	4
North County Academy	12	6
Friendship School	0	0

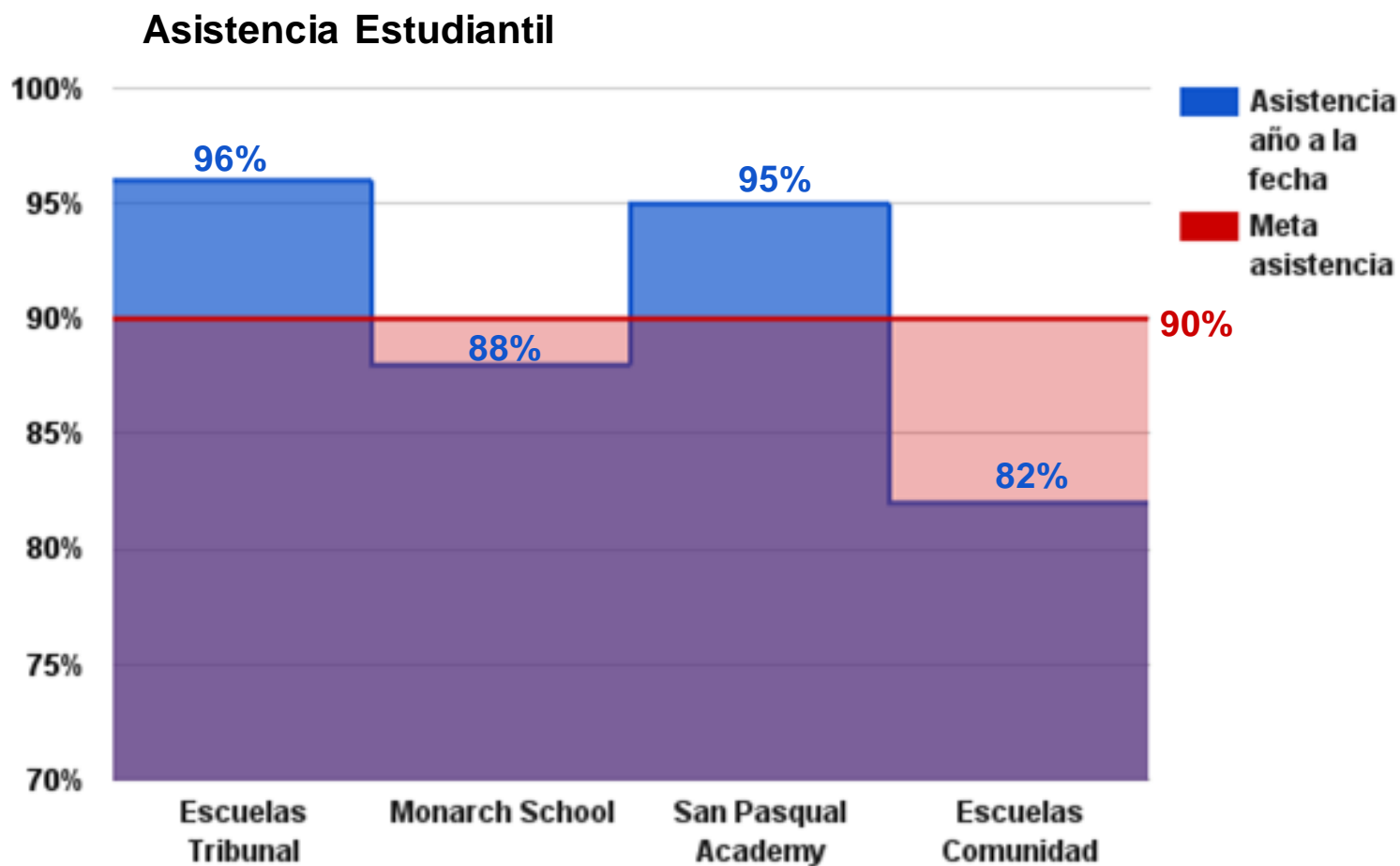
Acciones Clave: Escuelas de Educación Especial

Comunicación con padres y familias

- Cartas
- Correo electrónico
- Llamadas de teléfono
- Visitas al hogar
- Blackboard Connect
- Juntas y metas del PEI
- Premios para asistencia perfecta
- Contacto con trabajador social
- Socios con otras agencias - centros regionales

Progreso: Momentum Learning

Tasas de Asistencia incluyen estudiantes que han salido; los datos de N/A para Blended Community Schools no son incluidos.



Acciones Clave para Asistencia : Momentum Learning

Comunicación con padres y familias

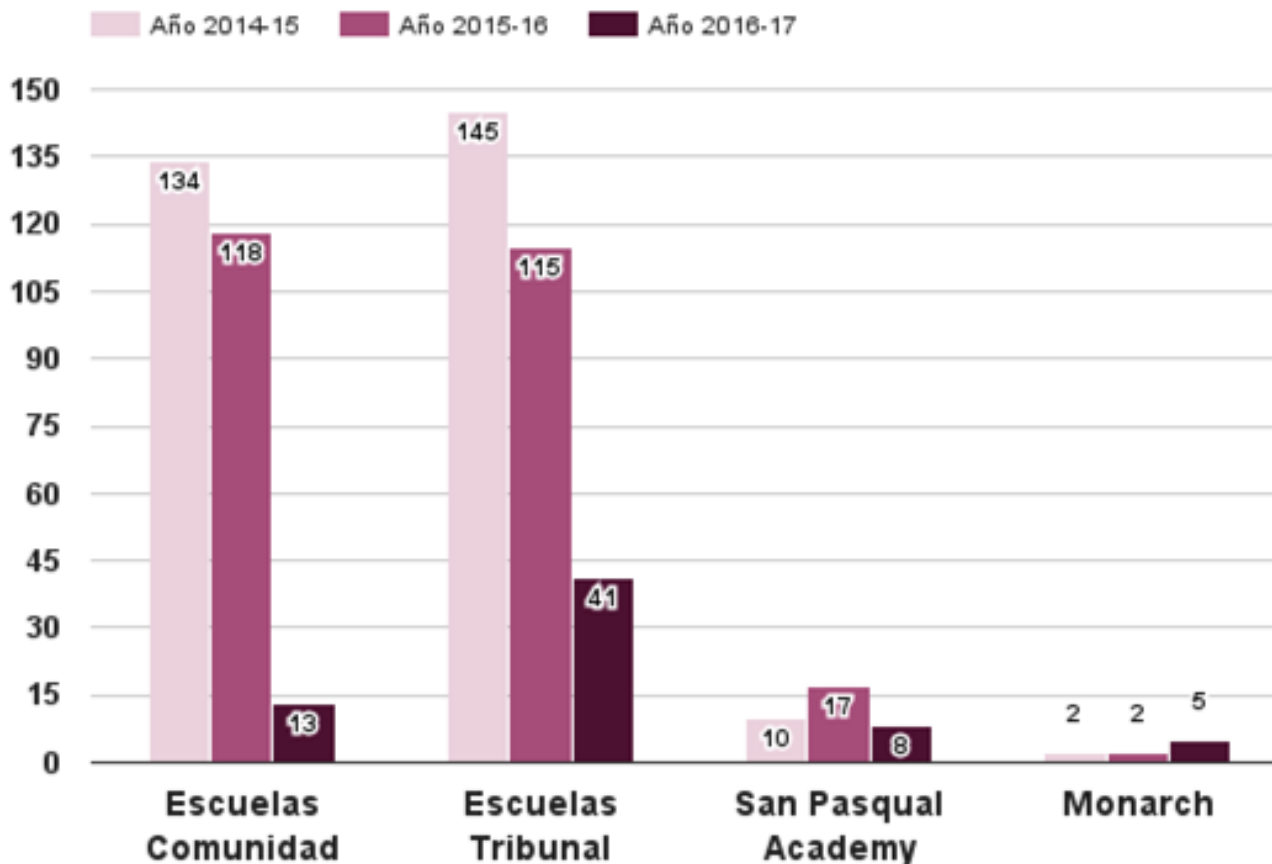
- Comunicación escrita
 - Cartas/Emails
 - Artículos en boletines
- Llamadas de teléfono
- Visitas al hogar por técnicos de transición
- Premios para asistencia perfecta
- Contacto con agentes de libertad condicional /trabajador social
- Socios con otras agencias
- Contratos de comportamiento
- Enlaces de Padres y Familia ofrecen recursos
- Representante de los estudiantes en el plantel
- Estudios independientes



Progreso: Momentum Learning

Tasa de Suspensión Estudiantil es calculada al dividir el número de estudiantes suspendidos por el total de inscripciones acumulativas (datos de CALPADS).

Tasa de Suspensión Estudiantil



2016-17 cambio en suspensiones del año anterior

-105

-74

-9

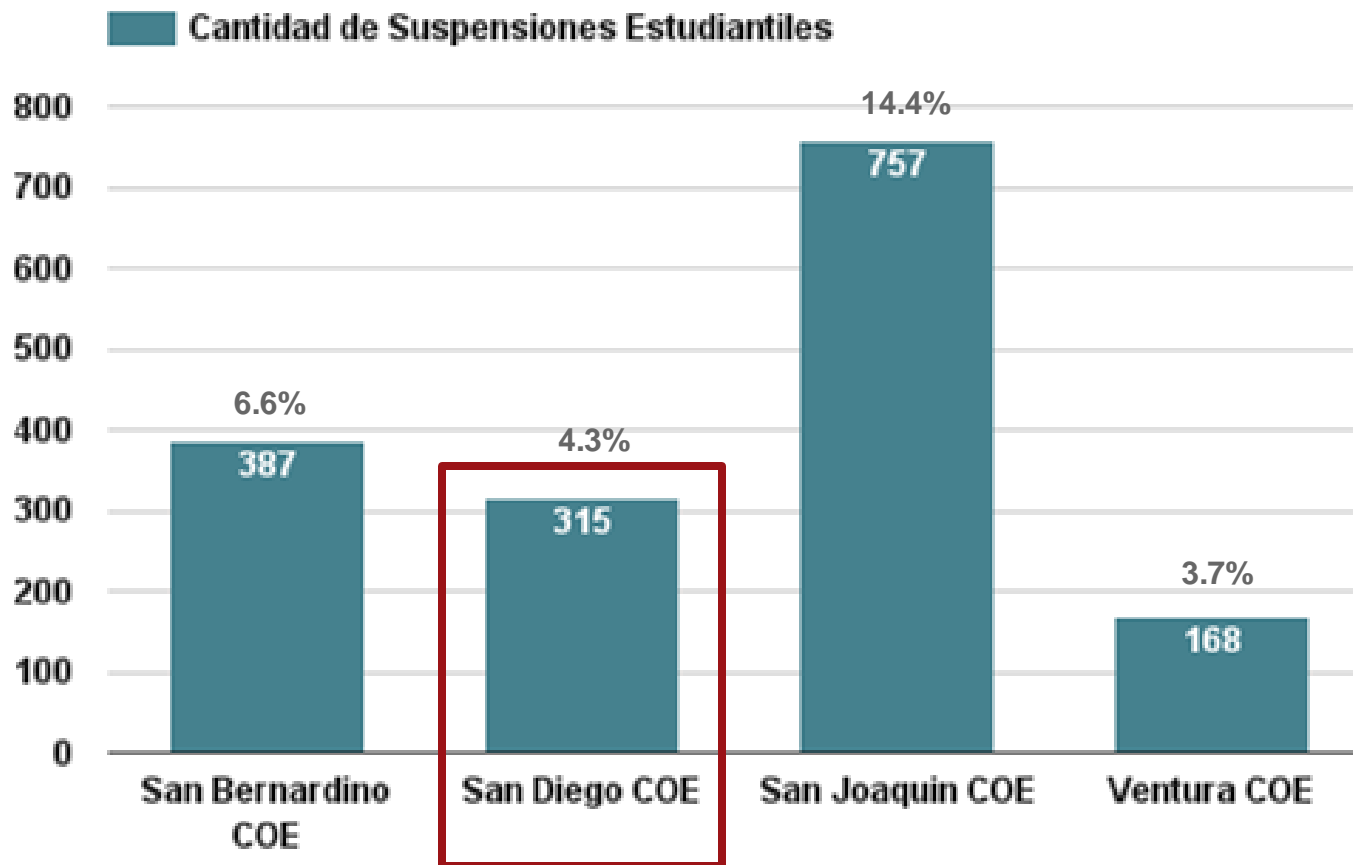
+3



SAN DIEGO COUNTY
OFFICE OF EDUCATION

Comparaciones de Suspensiones

Oficinas de educación del condado (COE) comparables tienen datos demográficos estudiantiles similares a los de SDCOE.

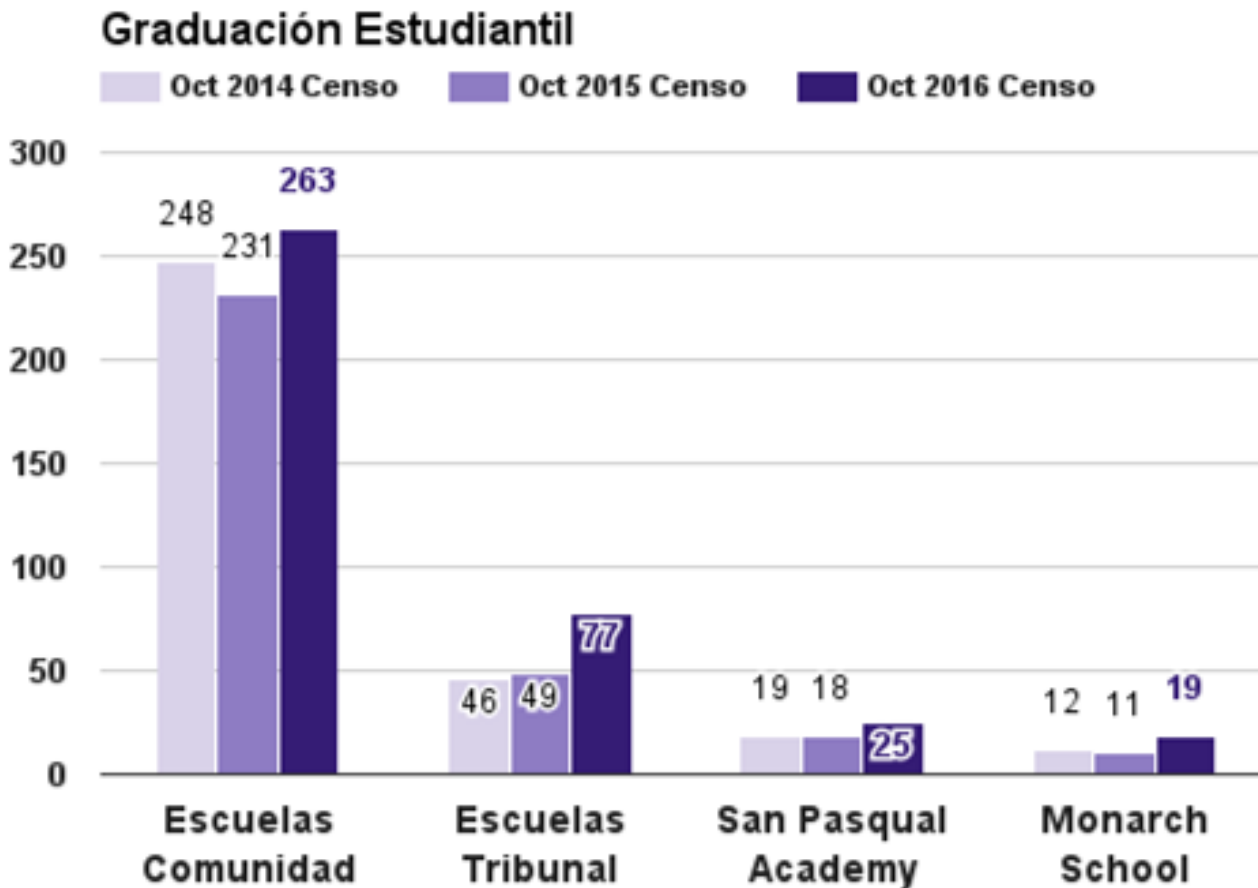


Acciones Clave para Reducir las Suspensiones: Momentum Learning

- Entrenamiento en prácticas restaurativas
- Contacto con agentes de libertad condicional/trabajador social
- Representantes de los estudiantes en el plantel

Progreso: Momentum Learning

Tasas de Graduaciones: Son calculadas incluyendo los graduados en el mes de agosto dentro del siguiente año académico.



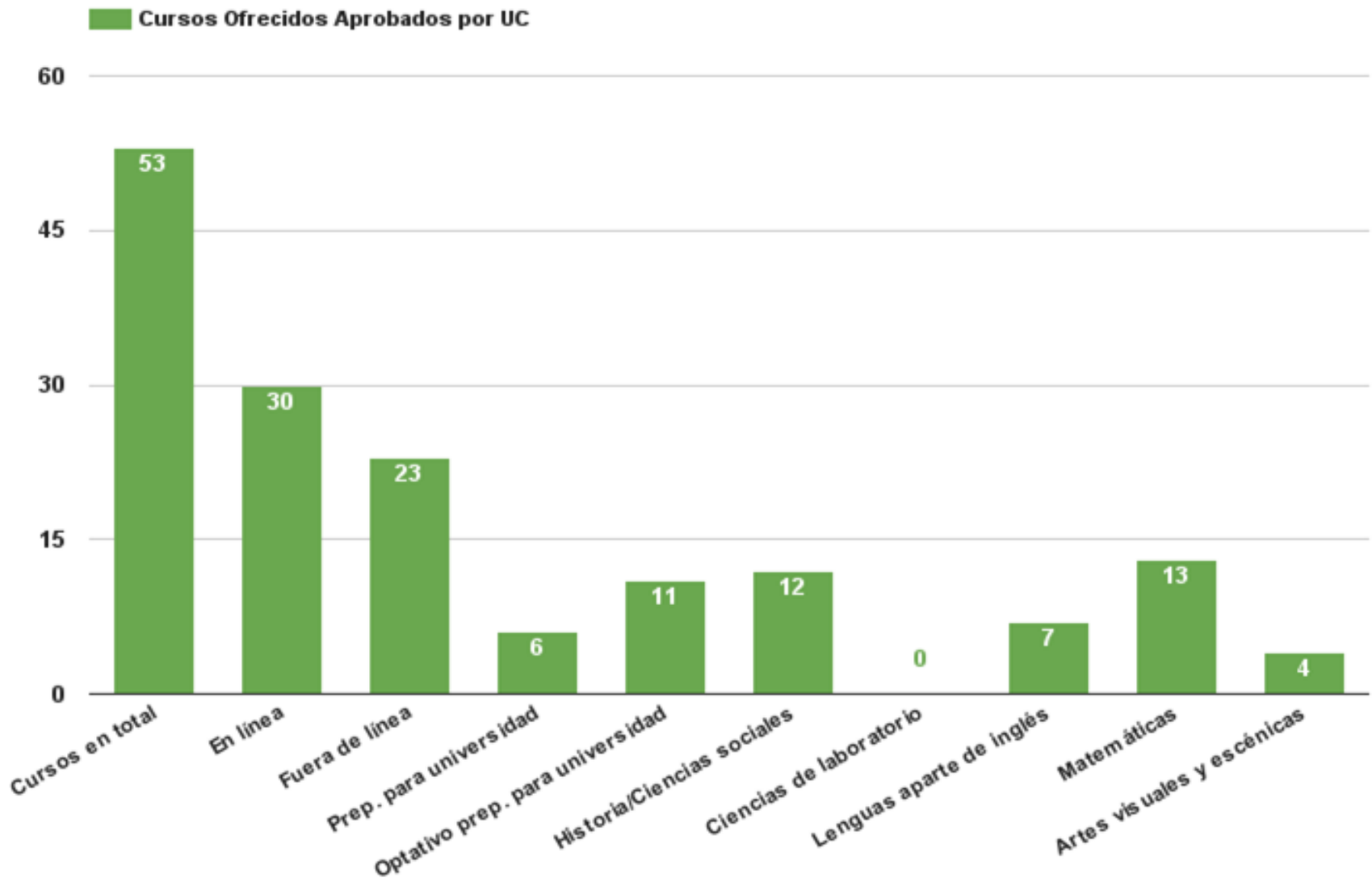
LCAP Meta 3

Aseguraremos que los estudiantes tengan **acceso** a la universidad, cursos de educación vocacional (CTE), y otras opciones de estudios pos-secundarios.



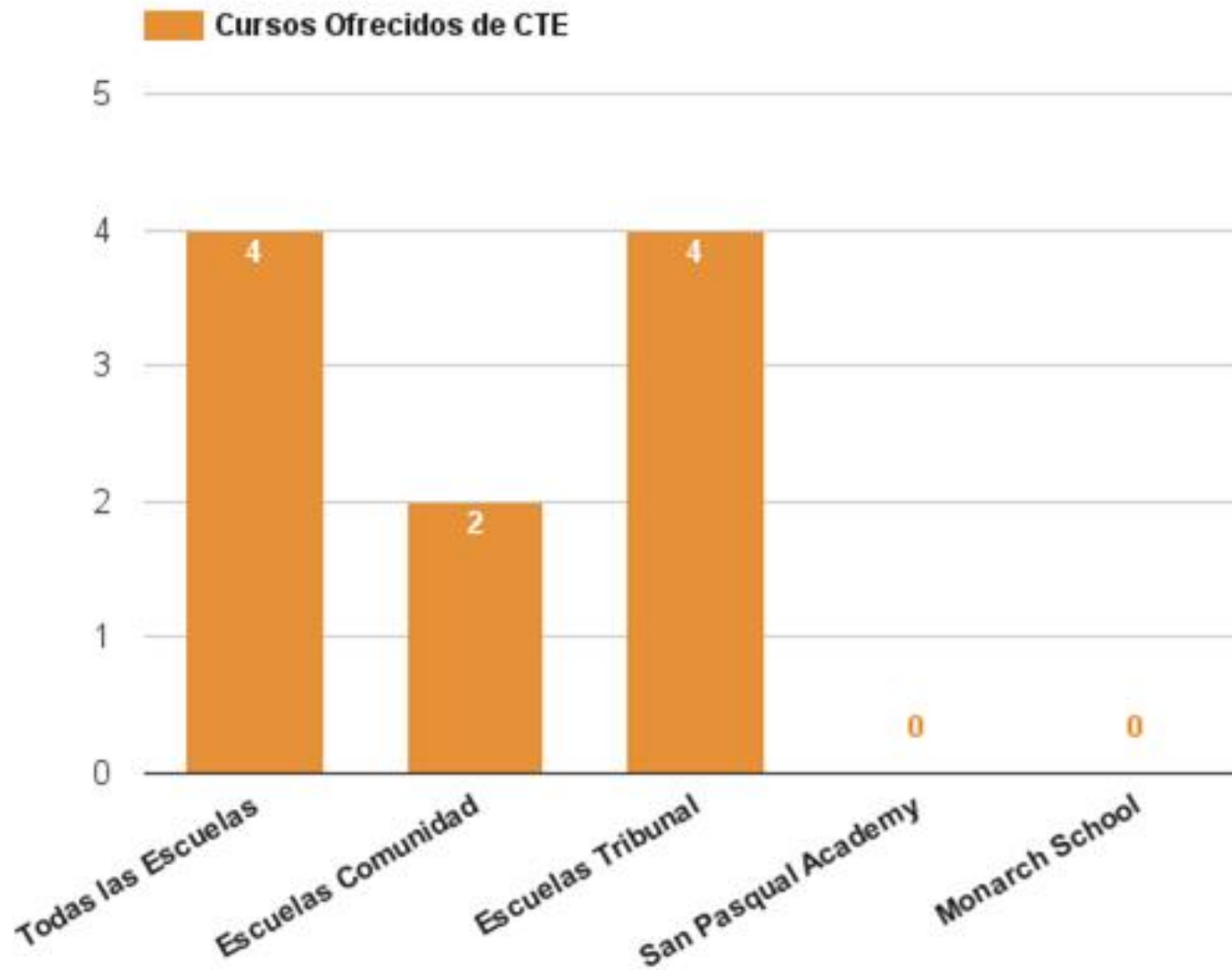
Progreso: Momentum Learning

Cursos aprobados por la Univ. de California (UC) actualmente disponibles a estudiantes de Momentum Learning



Progreso: Momentum Learning

Cursos CTE actualmente disponibles a estudiantes de Momentum Learning



Acciones Para Metas del LCAP: Momentum Learning

- Cursos de UC “A-G” y CTE disponibles en línea y fuera de línea
- Nuevos programas de CTE bajo desarrollo
- Maestros certificados de CTE
- Inscripción simultánea con cursos de colegios comunitarios
- Graduados tomando cursos de colegios comunitarios



LCAP Metas 1 y 3 y las Partes Interesadas

Esta información será presentada este mes ante la escuela y el personal del sitio.

También será compartida con padres, familiares, miembros de DELAC y ELAC, y la comunidad para obtener opiniones para crear el 2017-18 LCAP.

Encuentre información actualizada del LCAP de SDCOE en www.SDCOE.net/LCAP.

